



УПРАЖНЕНИЯ

1. Принцип инициативы.

Проанализируйте, когда вы вашего ребенка приглашали в ваш мир? Какой была его реакция?

Если не приглашали в свой мир, то почему:

- не думали об этом?
- не было времени?
- нет ничего интересного в жизни?

2. Принцип качества, а не количества

Проанализируйте:

- сколько времени и как вы находитесь с детьми?
- как вы их чувствуете?
- по каким признакам вы определяете, что вашему ребенку плохо, что ему нужно помочь?
- как Вы это делаете?

3. Взаимное удовольствие от общения

Проанализируйте:

- что вы делаете, обсуждаете с ребенком интересного, значимого для вас.
- какие есть семейные традиции. – есть ли отдельные традиции с сыном, дочерью?

4. Принцип природосообразности

Перечислите,

- что Вы с ребенком делаете вместе?
- что ребенок научился делать самостоятельно (из того, что раньше не умел)?
- что у Вашего ребенка до сих пор не получается, хотя по возрасту он должен это уже делать сам?

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ БЕЗОПАСНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Принцип инициативы

Взрослые приглашают детей в отношения. Они задают правила и формируют взгляд и вкус ребенка.

2. Принцип качества, а не количества

Наше присутствие рядом должно сообщать ребенку: «Я тебя вижу», «Я тебя принимаю», «Я о тебе думаю». Если взрослый рядом с ребенком, а чувствами и мыслями далеко, у ребенка тревога, недоверие, самооценка низкая.

3. Взаимное удовольствие от общения

Взаимное удовольствие от общения - обязательно.

Ребенок (особенно подросток) реагирует на внутреннее состояние взрослого.

Стоит выбирать для общения с ребенком ту деятельность, которая нравится самому взрослому.

4. Принцип природосообразности

«Растим, а не тянем».

Учитываем потребности развития.

До 9 лет - совместная самостоятельность.

Самостоятельность ребенка развивается через совместную деятельность со взрослыми или другими детьми.

ЗНАЧЕНИЕ БРАКА НЕ В ТОМ, ЧТО ВЗРОСЛЫЕ ПРОИЗВОДЯТ НА СВЕТ ДЕТЕЙ, А В ТОМ, ЧТО ДЕТИ ПРОИЗВОДЯТ НА СВЕТ ВЗРОСЛЫХ

- Питер де Врайз